



БИОЛОГИЯ

6 КЛАСС

Город,
район, ОУ:Фамилия,
имя:

Важно! Правильные варианты ответа выбираются закрашиванием соответствующего поля. Например, если верным считается ответ А, то его выбор должен выглядеть так: А. Работа проверяется автоматически. За каждый верный выбор баллы начисляются, а за каждый лишний выбор – вычитаются! Будьте внимательны! **Желаем успеха!**

1 В каждом вопросе отметьте один правильный ответ:

- 1) *Водоросли, которые благодаря своим пигментам, наиболее приспособлены к фотосинтезу на большой глубине:*
 - А) зелёные Б) красные В) бурые Г) золотистые
- 2) *Листоподобный, как правило, рассечённый, орган папоротников называется:*
 - А) слоевище Б) вайя В) спорофит Г) мицелий
- 3) *Термин, определяющий пору, находящуюся в нижнем или верхнем слое эпидермиса, функциями которой является испарение воды и газообмен с окружающей средой:*
 - А) чечевичка Б) устьице В) пластида Г) ситовидная трубка
- 4) *Количество слоев столбчатого мезофилла в листе зависит от:*
 - А) влажности воздуха В) степени освещенности
 - Б) температурного режима Г) всех перечисленных факторов
- 5) *Сколько спор может образовать одна бактериальная клетка?*
 - А) Одну Б) Две В) Четыре Г) Более четырёх

2 В каждом пункте (1-5) отметьте несколько правильных ответов из пяти возможных:

- 1) *Размножение с помощью луковиц может осуществляться у ...*
 - гладиолусов нарциссов ирисов лилий гиацинтов
- 2) *В образовании корнеплодов у моркови, свёклы и репы принимают участие ...*
 - главный корень придаточные корни плоды
 - боковые корни нижняя часть стебля
- 3) *Лишайники ...*
 - ... могут поселяться на голых скалах и способны поглощать влагу всей поверхностью тела.
 - ... могут восстанавливаться из части слоевища.
 - ... имеют стебель с листьями.
 - ... с помощью придаточных нитевидных корней удерживаются на скалах.
 - ... представляют собой симбиотический организм.
- 4) *К двудомным цветковым растения относятся:*
 - яблоня осина смородина облепиха ива
- 5) *Покрытосеменные растения отличаются от других отделов наличием:*
 - корней листьев цветков семян плодов



3 Если согласны с утверждением, отметьте ● Да, если не согласны – ● Нет.

- | | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|---------------------------|
| 1) Некоторые раннецветущие травянистые растения опыляются муравьями. | <input type="radio"/> Да | <input type="radio"/> Нет |
| 2) Между клетками находится межклеточное вещество, при его разрушении клетки разъединяются. | <input type="radio"/> Да | <input type="radio"/> Нет |
| 3) Каждая клетка растительного организма имеет плотную сплошную оболочку. | <input type="radio"/> Да | <input type="radio"/> Нет |
| 4) Касторовое масло получают из семян клещевины. | <input type="radio"/> Да | <input type="radio"/> Нет |
| 5) В опылении тропических растений участвуют птицы и летучие мыши. | <input type="radio"/> Да | <input type="radio"/> Нет |
| 6) Покровные ткани обеспечивают прочность растения. | <input type="radio"/> Да | <input type="radio"/> Нет |
| 7) В состав оболочки любой клетки входит целлюлоза. | <input type="radio"/> Да | <input type="radio"/> Нет |
| 8) Удаление плодового тела трутовика со ствола дерева избавляет растение от паразита. | <input type="radio"/> Да | <input type="radio"/> Нет |
| 9) Одна пальчиковая батарейка при разрушении её корпуса загрязняет тяжёлыми металлами около 20 кубометров окружающего пространства. | <input type="radio"/> Да | <input type="radio"/> Нет |
| 10) Клетки некоторых частей растений могут делиться. В результате деления и роста клеток растения растут. | <input type="radio"/> Да | <input type="radio"/> Нет |

4 Установите соответствие между адаптациями животных (1-6) и природными зонами, для которых они характерны. Отметьте в таблице ● соответствующее название природной зоны.

		Тундра	Степь
1	Уши и носы укороченные.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2	Острое зрение и способность к быстрому бегу.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3	Делают запасы пищи на зиму.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4	Многие виды живут в норах.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5	Конечности приспособлены разгребать снег.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6	Опушенные и оперенные конечности.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

5 Отметьте в таблице ● номера терминов (1-8), которые должны быть в тексте на месте пропусков (А-Г):

СТРОЕНИЕ ЗЕРНОВКИ ПШЕНИЦЫ

Снаружи семя пшеницы покрыто (А), которая плотно срослась со стенкой плода. Если сделать продольный разрез зерновки, то мы увидим, что зародыш расположен у основания семени. Основную часть зерновки составляет (Б). На препарате продольного разреза зерновки под микроскопом видны органы зародыша, зародышевый корешок, стебелёк и (В). Семядоля расположена сбоку зародыша и её называют (Г).

	1	2	3	4	5	6	7	8
А	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Б	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
В	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Г	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Перечень терминов:

- | | |
|--------------|------------|
| 1) щиток | 5) камбий |
| 2) кожура | 6) цветок |
| 3) пластинка | 7) кора |
| 4) эндосперм | 8) почечка |

6 Соотнесите среду обитания с животными (1-6).

Отметьте в таблице ● соответствующие названия.

		Пресная вода	Морская вода
1	Губка бадяга	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2	Белая планария	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3	Пескожил	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4	Циклоп	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5	Актиния	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6	Вольвокс	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

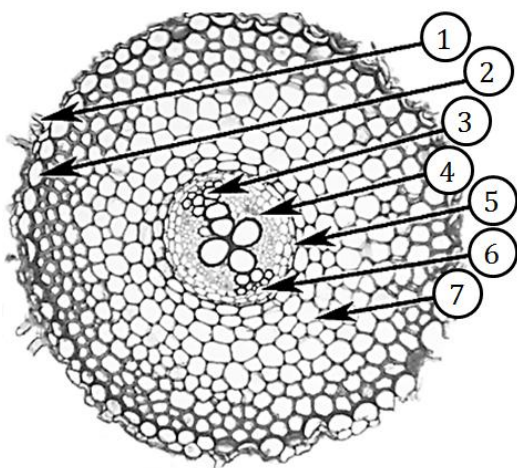


11 Соотнесите принадлежность редких и исчезающих насекомых Красной книги Республики Башкортостан применительно к отрядам (А-Е). Отметьте в таблице ● соответствующий номер (1-6).

		1	2	3	4	5	6
А	Прямокрылые	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Б	Перепончатокрылые	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
В	Двукрылые	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Г	Стрекозы	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Д	Жесткокрылые	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Е	Чешуекрылые	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

- 1) дозорщик-император
- 2) дыбка степная
- 3) жук-олень
- 4) башкирская бортовая пчела
- 5) махаон
- 6) ктырь гигантский

12 Рассмотрите изображение среза корня. Установите соответствие между цифрой на рисунке, типом клеток или тканей и выполняемой функцией. Отметьте в таблице соответствующие номеру (1-7) ● тип (А-К) и функцию (I-IX). Могут быть лишние и клетки, и функции



Функции:

- I. Снабжение корня продуктами фотосинтеза.
- II. Обеспечение кислородом во время затопления.
- III. Создание барьера в пространстве межклетников и клеточных стенок, хорошо проницаемого для воды, но слабо проницаемого для растворенных веществ, т.е. полупроницаемый барьер.
- IV. Чувствительность к силе тяжести в реакции гравитропизма.
- V. Транспорт ауксинов от коневого чехлика вверх по корню.
- VI. Всасывание элементов минерального питания из среды.
- VII. Дальний транспорт элементов минерального питания к стеблю.
- VIII. Выделение веществ в сосуды ксилемы (загрузка ксилемы).
- IX. Запасание крахмала.

Типы клеток и тканей:

- | | |
|-----------------------------|--------------------------------|
| А – Первичная кора (cortex) | Е – Обкладка сосудистого пучка |
| Б – Ксилема | Ж – Флоэма |
| В – Корневой волосок | З – Экзодерма |
| Г – Смоляной ход | И – Мезофилл |
| Д – Эндодерма | К – Перицикл |

№	Тип клетки или ткани											Функция								
	А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	К	И	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	
1	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Работу выполнил участник: _____

Фамилия и имя участника (заполняется участником собственноручно, разборчиво, прописью)